

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Кольского района Мурманской области

Принято методическим
советом,
протокол от 23.04.2024
№ _3/23-24

Директо



УТВЕРЖДАЮ.
Приказ от 24.04.2024
№ 33 У
В.В. Юшина

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
Стендовое судомоделирование
для обучающихся 10-15 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
Рагуев Олег Валерьевич,
педагог дополнительного образования

пгт. Мурмаши
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое судомоделирование» соответствует технической направленности и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Устав МБУДО «ДЮЦ» Кольского района.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: обучающиеся от 10 – 15 лет.

Условия набора: принимаются все желающие без предварительного отбора, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, чьё обучение ведётся с учётом индивидуальных особенностей и не требует дополнительного специального оборудования. Добор и зачисление производится в течение года при наличии вакантных мест. Обучение организуется с учётом результатов входной диагностики.

Наполняемость группы - 10 человек

Форма обучения - очная

Срок реализации программы – 1 год

Объём учебного времени – 144 часа

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа 40 минут. Перерыв между часами для проветривания 10 минут.

Организация занятий - по группам, индивидуально. Занятия ведутся на русском языке.

Программа направлена на:

- создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков постройки моделей;
- развитие личности ребёнка;
- развитие творчества и изобретательности;
- любовь к труду, уважение к коллективу;
- на подготовку и участие в соревнованиях по судомоделизму.

Отличительной особенностью программы является включение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Активное применение интернета, техники, поисковых систем, медиафайлов и офисных программ. Программа предусматривает знакомство с историей Российского флота.

Актуальность программы обусловлена развитием судостроения как военного, так и гражданского. В связи с чем растёт потребность в профессиях, которые связаны со строительством и обслуживанием судов, а также с управлением кораблями. С развитием технологий появляется много новых профессий в мореходной отрасли. Программа «Стендовое судомоделирование» даёт основы теории и практики в корабельной отрасли, что непременно сказывается на выборе профессии учениками. Данная программа способствует развитию инженерно-технического мышления у детей.

Педагогическая целесообразность состоит в выборе видов деятельности и форм обучения, соответствующих возрастным особенностям и интересам подростков, что позволяет мотивировать их к активному самообразованию и профессиональному самоопределению.

Цель: Развитие технического мышления обучающихся и их профессиональное самоопределение на основе знаний о судах и кораблях и морских специальностях и освоения приемов судомоделирования.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей судостроения и мореплавания
- Научить разбираться в классификации кораблей и их устройстве;

- Познакомить с морскими специальностями;
- Изучить морскую терминологию;
- Научить строить макеты судов;
- Научить пользоваться инструментом для обработки различных материалов;
- Научить читать и чертить чертежи.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательную активность аналитические способности, наблюдательность, внимание умение пользоваться разными видами инструментов;
- интерес к изучению технических объектов;
- формировать умение и стремление работать самостоятельно;
- развить навыки технического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать ответственность трудолюбие, культуру отношений в коллективе;
- воспитать чувства патриотизма;

В основе реализации программы лежит личностно – ориентированное обучение, которое основано на принципах:

- учёт индивидуальных способностей обучающегося;
- учёт социального опыта;
- доверительные, гуманные формы и методы общения в практической деятельности, в процессе которых воспитанником усваиваются теоретические знания.

Ожидаемые результаты

Личностные

Обучающиеся будут обладать следующими качествами характера

- дисциплинированность и ответственность;
- трудолюбие, любопытство, упорство;
- мотивация к познанию, к самосовершенствованию, интерес к дальнейшему обучению для достижения поставленных перед собой задач;
- профессиональное самоопределение.

Метапредметные

- мотивация обучающихся: Удовлетворение результатами своего труда, участие в выставках и конкурсах, получение новых знаний и применение их на практике.

- проявление интереса для дальнейшего обучения для достижения поставленных перед собой задач (выбор профессии, поступление в соответствующие учебные заведения).

Предметные:

Обучающиеся будут знать

- устройство кораблей и принцип работы механизмов в них;
- классификацию судов;
- морскую терминологию;
- свойства материалов и способы их обработки;
- алгоритм постройки модели.

будут уметь

- правильно подбирать инструменты для работы;
- читать и делать чертежи;
- работать с информационными источниками.

Способы определения результативности

- оценка знаний проводится дифференцированно, с учетом возраста, с тем чтобы соблюдался гуманистический подход и свободное развитие личности;
- для проверки знаний воспитанников проводятся викторины, тестирование, соревнования;
- для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля;
- первичная диагностика, (сентябрь): тест для выявления исходного уровня;
- текущий контроль, (в течение года): диагностика знаний, умений и навыков после изучения ключевых тем программы, тестирование, выставки;
- промежуточный контроль, (декабрь): тестирование;
- итоговый контроль, (май): тестирование.

Основные формы контроля:

- опрос, собеседование;
- тесты;
- практические задания;
- конкурсы, соревнования, выставки.

В целях координации личностного развития ребенка и определения его индивидуального образовательного маршрута проводится мониторинг личностного развития на основе результатов педагогического наблюдения, анкет, тестов, не требующих специальной обработки.

Оценочные материалы

№	Тема(раздел)	Диагностический материал	Форма фиксации материалов
1.	Вводное занятие	Первичная диагностика: тест на тему: Понятие о материалах и инструментах.	Презентация и опрос
2.	Терминология строения корпуса судов.	Текущий контроль: тест, карточки (Классификация судов).	Лекция, видеоматериал, практическое задание.
3.	Макеты судов	Промежуточный контроль: тест (общее устройство кораблей), терминология, обработка материала.	Игра, презентация, лекция, практическое задание.
4.	Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного	Итоговый контроль: тест	Презентация, видеоматериал, лекция, практическое задание.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы Аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Первичная диагностика тест
2.	История мореплавания	4	1	3	Текущий контроль, опрос, тест, наблюдение, практическое задание
3.	Первое плавательное средство	26	4	22	
3.1	Плот «Кон – Тики»	26	4	22	
4.	Малые суда	30	6	24	

4.1	Лодка вёсельная «Щука»	30	6	24	
5.	Малые парусные суда	80	12	68	
5.1	Грузовое малое судно XVIII века «Дубок»	36	6	30	
5.2	Парусная яхта	44	6	38	
6	Итоговое занятие	2		2	Тест, практическое задание, итоговая диагностика
ИТОГО		144	24	120	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Теория: 1 час

Знакомство с инструментами, приспособлениями и модельными материалами. Ознакомление с видами судов, с особенностями применения разных видов судов для определенных целей и задач. Ознакомление с планом занятий на год и порядок работы.

Практика-1 час. Вводная диагностика. Выполнение теста и практического задания.

Темы для бесед:

- «Понятие об материалах и инструментах»

История мореплавания. (4 часа)

Теория – 1 час. Беседа с презентацией.

Практика – 3 часа. Выездная экскурсия в музей Мурманского торгового порта.

Первое плавательное средство (26 часов)

Теория: 4 часа

Плот как первое плавательное средство.

Общее устройство плота, терминология.

История плота Кон-Тики.

Виды материалов, используемых в моделировании. Инструктаж по технике безопасности при использовании инструмента для обработки древесины.

Темы для бесед:

- виды и свойство картона и древесины;
- способы обработки древесины;
- виды соединений модельного материала;
- чертёжный и измерительный инструменты.

Практика: 24 часа

Изготовление модели плота «Кон – Тики».

- основание плота
- надстройки (каюта)
- передняя палуба
- мачта и парус
- руль и выдвижной киль

Малые суда (30 часов)

Теория: 6 часов

Предназначение малых судов их виды.

Темы для бесед:

- как устроен корпус судна, терминология;
- классификация малых судов;
- обработка корпуса от воздействия воды;
- почему корабли не тонут;
- за счёт чего корабль плывёт.

Практика: 24 часа

Изготовление макета вёсельной лодки «Щука»

- работа столярным инструментом;
- работа с шаблонами и чертежами;
- работа с картоном и деревом;
- покраска и обработка корпуса.

Малые парусные суда (80 часа)

Теория: 14 часов

Как приводится в движение корабль при помощи паруса.

- виды парусного вооружения;
- черноморский флот России XVIII века;
- терминология парусного вооружения;
- виды килей для парусных яхт и их предназначение;
- техника безопасности при работе слесарным, столярным и электроинструментом;
- Виды и свойства металлов, пайка металлов.

Практика: 68 часов

- Изготовление макета малого парусного судна «Черноморский дубок»
- Изготовление макета парусной яхты
- Участие в соревнованиях.

Заключительное занятие «Техническая викторина» (2 часа)

Практическая работа: 2 часа

1. Тестирование
2. Практическое задание
3. Рефлексия
- 4.

4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальность

На современном этапе развития российского общества вопросы воспитания подрастающего поколения приобретают государственную важность, о чем свидетельствуют нормативно-правовые и программные документы, действующие в настоящее время. С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», разработаны и реализуются «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей.

В МБУДО «ДЮЦ» Кольского района разработана и реализуется система воспитательной работы «Твори, выдумывай. Пробуй!», целью которой является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся формирования их гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Модули воспитательной системы МБУДО «ДЮЦ» Кольского района Интеллектуально-познавательный, нравственно-патриотический, профилактический, художественно-эстетический, профориентационный

Воспитательная работа в объединении «Стендовое судомоделирование» организована в логике воспитательной системы учреждения.

Характеристика контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году: мальчики и девочки в возрасте 10 - 15 лет.

Цель воспитательной деятельности в рамках реализации ДООП «Стендовое судомоделирование»: Формирование интереса к технической деятельности, истории развития судостроения в России и мире, воспитание личностных качеств - воли, упорства, целеустремленности, стремления к сотрудничеству.

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитывать уважение к труду;
- формировать общую культуру поведения на рабочем месте и в объединении;
- формировать сознательное отношение к безопасности труда;
- воспитывать у детей чувства патриотизма и гражданственности на примере истории флота России, его традиций и героев.
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать волю, чувство самоконтроля, стремление к победе;

Традиции и принципы воспитания: учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, тесное взаимодействие с семьей в решении воспитательных задач, связь с жизнью общества, воспитательное воздействие индивидуальное, в группе и через коллектив.

Формы воспитательной работы

по методам воздействия:

словесные (беседы, инструктажи, опросы);

наглядные (просмотр видео, фильмов, презентаций, посещение библиотек, выставок, музеев)

практические (конкурсы, викторины, праздники, работа над проектами, акции и т.п.)

по способам взаимодействия педагога и учащихся:

мероприятия (организатор и ведущий - педагог, учащиеся слушатели и исполнители);

дела (организуются и выполняются совместно педагогом и учащимися, имеют практический результат);

игры (организуются совместно педагогом и учащимися, не имеют практического результата, нацелены социализацию и усвоение правил взаимодействия в группе)

по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые.

Методы воспитания:

Методы убеждений, методы упражнений (приучения), методы вовлечения в практическую деятельность, методы оценки и самооценки.

Технологии:

- педагогика сотрудничества;
- гуманно-личностная технология;
- практико-ориентированная технология;
- технология коллективного творческого дела;
- игровые технологии;
- информационно – коммуникативные технологии.

Формы, методы, и технологии работы с родителями:

по содержанию

- информационно-просветительские (собеседования, консультации, сообщения, собрания, дни открытых дверей, опросы, анкетирование);
- досуговые (праздники, поездки, экскурсии и т.п.).

по организации деятельности: индивидуальные, групповые, коллективные, с использованием технологии сотрудничества, информационно – коммуникативных технологий (электронная почта, мессенджеры, онлайн – консультации, социальные сети).

Организационные уровни реализации воспитательных задач в объединении:

В рамках учебных занятий

В рамках внеучебных мероприятий внутри учреждения

Вне учреждения

В работе с родителями

Планируемые результаты:

Создана благоприятная атмосфера на занятиях, способствующая достижению положительных результатов при выполнении учебных заданий.

Обучающиеся проявляют

- положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- уважение к другим людям, умение вести конструктивный диалог;
- творческую и социальную активность;
- взаимопонимание, сотрудничество для достижения общих результатов;
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Родители принимают активное участие в совместной с детьми и педагогом учебно-познавательной, культурно-досуговой, общественно-полезной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг, пользуется популярностью, его традиции поддерживаются и развиваются.

Способы определения эффективности воспитательной работы:

- наблюдение;
- опросы, индивидуальные собеседования;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ количественных показателей (посещаемость, количество участников мероприятий, количество мероприятий, количество родителей-участников мероприятий, количество публикаций в сети Интернет и их оценок);
- рейтингование.

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Направления (модули)	Форма и название мероприятия, события	Сроки проведения
	Уровень: Учебные занятия		
1	Интеллектуально - познавательный	Видео лекторий по темам «История Российского флота», «Парусный флот история», «Инструменты и приспособления» Работа над проектами	В течение года, согласно плану работы
2	Профилактический	Инструктажи по ОТ, ППБ и ТБ; Беседа Правила поведения в объединении	Сентябрь, январь

		«Своя игра по ПДД» Режимные моменты	периодически
3	Художественно-эстетический	Конкурсы детского творчества	В течение года, согласно плану работы
Уровень: внеучебные мероприятия внутри учреждения			
4	Нравственно-патриотический	Празднование Дня Победы, День государственного флага, участие в акции Георгиевская ленточка, субботник (уборка территории), День народного единства. Музей «Боевая слава авиаторов»	В течение года, согласно плану работы 2024 – 2025 уч. год
5	Профилактический	Профилактическая беседа «Осторожно лёд», викторина «Правила дорожного движения», Всемирный день ребёнка Участие в Декаде «SOS»	
Уровень: Мероприятия вне учреждения			
6	Профориентационный	Экскурсии на производство, в профессиональные учебные заведения	В течение года, (по согласованию)
7	Художественно-эстетический	Посещение выставок в музее	
Уровень: Мероприятия с участием родителей			
8	Интеллектуально-познавательный	Мастер-классы, выставки в рамках Дней открытых дверей	Сентябрь, май
9		Родительское собрание Индивидуальные беседы Ведение страницы в ВК	

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы занятий:

Учебные (аудиторные) занятия, как правило, состоят из теоретической и практической частей.

Методы предъявления теории: лекции, беседы, консультации, комментарии, викторины, самостоятельное или совместное с педагогом изучение литературы, интернет-источников, просмотр учебных видеофильмов, иные;

Практические занятия: использование инструментов, обработка материала для изготовления моделей. Черчение разверток, работа с шаблонами и модельными материалами.

Вне аудитории проводятся: экскурсии, выставки, конкурсы.

Принципы обучения

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип наглядности;
- принцип целенаправленности;
- принцип индивидуальности;
- принцип результативности.

Методы обучения

- **Словесный**: Рассказ педагога, беседы, лекции, сообщения по теме, дидактический материал. Объяснения, пояснения, указания, вопросы, анализ деятельности.
- **Наглядный** (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, подборки фоторабот, книги, журналы, альбомы и т.д.).
- **Практический** (практические занятия в объединении, экскурсии, конкурсы, игры, соревнования, самостоятельная работа).
- **Дифференцированное обучение.** (индивидуальный педагогический подход к каждому ученику).

Методические и дидактические материалы

Разработки для проведения занятий:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал для самостоятельной работы;
- учебные задания для индивидуальной и групповой работы.

Наглядные пособия:

- образцы работ;
- фотографии;
- инструкционные карты;
- презентации, обучающее видео;
- плакаты, схемы;

- инструкционные карты;
- карты по сборке моделей;
- чертежи моделей;
- видеофайлы с обучающим видео»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебное помещение, оборудованное мебелью для работы и хранения материалов, инструментов, инвентаря: доска, парты, стулья, стеллажи, шкафы;

Оборудование:

- верстаки;
- распиловочный станок по дереву;
- токарный станок по дереву;
- принтер;
- персональный компьютер с программами;
- аудиосистема;
- проектор, экран;
- интернет;
- **инструменты** (слесарные, столярные, электроинструменты и приспособления чертёжный инструмент, паяльник (40 – 100 ватт).
- **материалы** (картон, дерево, фанера, пластик, жёсть, пенопласт и т.д.);

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Лучников С. Юный кораблестроитель издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» 1955г
2. Орацио Курти Постройка моделей судов. Энциклопедия судомоделизма. М.: изд-во «Политехника», 2021 – 495с.
3. Осин Г.П. Юные корабли - М.: ДОСААФ, 1976 – 247с.
4. Свиридов Владимир Русский флот. Иллюстрированная энциклопедия для детей. – М.: изд-во Эксмо, 2020 – 160с.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям, М., 1999
6. Целовальников А. С. Справочник судомоделиста.- Москва Издательство ДОСААФ СССР 1981г
7. Щетаков Б.В. Судомодельный кружок, М., 1983

Для родителей

1. Свиридов Владимир Русский флот. Иллюстрированная энциклопедия для детей. – М.: изд-во Эксмо, 2020 – 160с.

Интернет-источники

1. Чертежи моделей кораблей [Электронный ресурс]// Каталог чертежей. URL: <http://sudodeli.masteraero.ru/> (дата обращения 10.04.2024г)
2. Парусный моделизм [Электронный ресурс]// Сайт парусного моделизма URL: <http://www.parus-modelism.ru/> (дата обращения 10.04.2024г)
3. Статья - История создания лодки [Электронный ресурс]// Сайт
4. «Подсекай» URL: <https://fishermanboat.ru/istoriya-sozdaniya-derevyannoy-lodki/> (дата обращения 15.04.2024г)
5. Лаборатория судомоделизма [Электронный ресурс]// чертежи и схемы парусной яхты URL:http://jmk-project.narod.ru/L-ship/ms_yacht/yacht-P_mk6602/mk660216_yaht.htm (дата обращения 12.04.2024г)
6. Лаборатория судомоделизма [Электронный ресурс]// чертежи и схемы модели «Черноморский дубок» URL: http://jmk-project.narod.ru/L-ship/m_Rep/C_dybok_ko8412/ko841242_dybok.htm
7. Журналы Моделист-конструктор [Электронный ресурс]// подписка электронных журналов URL: <https://modelist-konstruktor.com/zhurnaly> (дата обращения 10.10.2023г)

Приложение 1

Календарно-учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года 01.09.2024, окончание 31.05.2025.

Количество учебных недель: 36 недель

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом.

№	Раздел программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1.	Вводное занятие	2									
2.	История создания Российского флота	4									
3.	Первое плавательное средство	10	16								
4.	Малые суда			16	14						
5.	Малые парусные суда				2	16	16	16	16	14	
6.	Итоговый контроль									2	
7.	ИТОГО	16	144								

Диагностика

Стендовое судомоделирование

Вводная диагностика

Цель: определить уровень готовности обучающегося к освоению программы.

Теоретическая готовность.

Вопросник.

Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла

Ответ неполный – 1 балл

Нет ответа - 0 баллов

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое судомоделизм?	Изготовление моделей судов, техническое творчество.
2.	Какие материалы можно использовать при изготовлении моделей судов?	Бумага, дерево, пенопласт, пластмасса, картон, фанера, природный материал...
3.	Назови основные чертежные инструменты.	Циркуль, линейка, треугольник, карандаш,
4.	Назови геометрические фигуры	Квадрат, прямоугольник, многоугольник, треугольник, круг, овал, ромб, трапеция.
5.	Назови свойства бумаги	Быстро впитывает влагу, горит, хорошо режется, сгибается, склеивается.

Практическая готовность.

Задание: выполнить изделие по образцу из простейшей развертки.

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: Чертеж развертки нанесен на листы картона (плотной бумаги). Образец изготовлен педагогом. Перед выполнением задания рекомендуется повторить значение линий.

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с ножницами (1-3 балла)

- Развертка вырезана качественно – 3 балла
- Развертка вырезана неровно - 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл

2. Точность сгиба развёртки (1-3 балла)

- Сгиб точно по пунктирной линии – 3 балла
- Сгиб неточный, требуется корректировка – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

3. Склеивание развертки

- Склеено аккуратно и качественно – 3 балла
- Есть неточности при склеивании – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

4. Организация труда

- Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла
- Работа в срок не завершена – 2 балла.
- Работа требует длительной доработки – 1 балл.

Протокол вводной диагностики

Название объединения: Стендовое судомоделирование

2024 – 2025 учебный год.

Педагог:

Группа №__ год обучения __1__

Дата проведения:

По списку: __ человек

Присутствовали: __ - человек

Цель проведения: выявление уровня готовности обучающихся к освоению программы **Максимальный балл - 22**

	Вопросник (max – 10)	итого	Практическое задание (max - 12)	итого	Сумма баллов	%	
--	-------------------------	-------	---------------------------------------	-------	-----------------	---	--

	1	2	3	4	5		1	2	3	4		(max 22)		
Иванов														
Иван														

Промежуточный контроль

Цель: определить уровень освоения пройденного материала.

Теоретическая готовность.

Вопросник.

Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла

Ответ неполный – 1 балл

Нет ответа - 0 баллов

№	Вопрос	Ответ
1.	Какие инструменты применяются для обработки древесины?	Стамеска, напильник по дереву, ножовка, сверла, наждачная бумага, рубанок.
2.	Какой клей применяют для склеивания древесины?	ПВА - (поливинилацетат)
3.	Что такое киль на судне?	Нижняя горизонтальная балка или балки, проходящие посередине днища судна от носовой до кормовой его оконечности, и служащие для обеспечения прочности корпуса судна и обеспечения остойчивости. На современных яхтах «килем» принято называть фальшкиль: Тяжёлый свинцовый или чугунный балластный киль на килевых яхтах,

		препятствующий их крену и опрокидыванию.
4.	Для чего нужны шпангоуты?	Шпангоуты являются несущими деталями для усиления или придания жесткости корпусам лодок, судов и образуют «ребра» транспортного средства.
5.	Назови свойства древесины	Впитывает влагу, горит, твердый, склеивается, хорошо обрабатывается, не тонет.

Практическая готовность.

Задание: изготовить корпус судна и доски 20x150 мм.

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: отпиливается заготовка определённого размера, на заготовку с помощью шаблона наносится разметка. Далее ученик должен подобрать инструмент и изготовить корпус судна.

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с ножовкой по дереву и шаблоном (1-3 балла)

- Заготовка отпилена согласно размеру – 3 балла
- Заготовка отпилена согласно размеру, но криво - 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл

2. Правильный подбор инструмента для обработки корпуса (1-3 балла)

- Инструменты использованы по назначению – 3 балла
- некоторые инструменты использовались не по назначению – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

3. Обработка корпуса.

- Выпилено и отшлифовано аккуратно и качественно, симметричность точная – 3 балла
- Есть неточности при в симметрии – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

4. Организация труда

- Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла
- Работа в срок не завершена – 2 балла.
- Работа требует длительной доработки – 1 балл.

Протокол промежуточного контроля

Название объединения: Стендовое судомоделирование

2024 – 2025 учебный год.

Педагог:

Группа №__ год обучения __1__

Дата проведения:

По списку: __ человек

Присутствовали: __ - человек

Цель проведения: определить уровень освоения пройденного материала.

Максимальный балл - 22

	Вопросник (max – 10)					итого	Практическое задание (max - 12)				итого	Сумма баллов (max 22)	%	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4				
Иванов														
Иван														

Итоговый контроль

Цель: определить уровень освоения программы.

Теоретическая готовность.

Вопросник.

Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла
 Ответ неполный – 1 балл
 Нет ответа - 0 баллов

№	Вопрос	Ответ
1.	Кет – это	Судно с одним парусом.
2.	Какие краски применяют для окрашивания моделей судов?	Масляные, эмалевые, нитроэмалевые краски.
3.	Что такое ватерлиния?	Линия, на которой корпус корабля соприкасается с поверхностью воды.
4.	Что такое палуба?	Горизонтальное перекрытие в корпусе или надстройках
5.	Что такое надстройки?	Закрытое сооружение на главной палубе судна, расположенное от борта до борта, либо отстоящее от бортов на небольшое расстояние, не превышающее 4 % от ширины судна.

Практическая готовность.

Задание: изготовить надстройки и установить их на корпус корабля.

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: подготовленный материал (фанера 3 мм) размечается согласно чертежу, выпиливается, обрабатывается, красится и устанавливается на корпус корабля.

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с чертёжным инструментом (1-3 балла)

- Чертёж начерчен ровно, все размеры совпадают – 3 балла
- Чертёж начерчен, но размеры не совпадают - 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл

2. Навыки обращения с лобзиком (1-3 балла)

- Выпилено ровно, согласно схеме – 3 балла
- Есть неровности – 2 балла

- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

3. Установка и покраска.

- Надстройка установлена ровно, покрашено аккуратно без подтёков – 3 балла

- Есть неточности, подтеки краски – 2 балла

- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

4. Организация труда

- Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла

- Работа в срок не завершена – 2 балла.

- Работа требует длительной доработки – 1 балл.

Протокол итогового контроля

Название объединения: Стендовое судомоделирование

2024 – 2025 учебный год.

Педагог: Рагуев О В

Группа №__ год обучения __1__

Дата проведения:

По списку: __ человек

Присутствовали: __ - человек

Цель проведения: выявление уровня определить уровень освоения программы.

Максимальный балл - 22

	Вопросник (max – 10)					итого	Практическое задание (max - 12)				итого	Сумма баллов (max 22)	%	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4				
Иванов Иван														

